

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI

Articolazione: Sociosanitario

CLASSE 4^a serale sociosanitario
PROF.

Disciplina: Scienze Umane

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezione	ottobre novembre	dicembre gennaio	febbraio marzo	aprile giugno
verifica finale	novembre	Gennaio	Marzo	<i>Aprile</i>

Quadro riassuntivo

UD A n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Approfondimenti teorici riguardanti l'anatomia e fisiologia umana Componenti del sistema nervoso: SNC, SNP e SNV il Sistema Neuro Endocrino e neuro trasmettitori) L'importanza della formazione <i>psicopedagogica</i> per l'operatore socio-sanitario. Incontro tra Neuroscienze e Psicologia. Le principali tematiche della psicologia sociale Le Sindromi di Parkinson e Alzheimer. <u>Maria Montessori: <i>Psicologia associazionistica e didattica in orientamento analitico.</i></u> <u>Jean Piaget: <i>Psicologia genetica e didattica di orientamento strutturale</i></u> Jerome Seymour Bruner Cognitivismo e post attivismo	20	0	20	Ottobre Novembre
2	Rivisitazione delle principali scuole di pensiero della psicologia:. Cenni a teorie socio antropologiche. Il disagio minorile: abusi sui minori, maltrattamento psicologico in famiglia e aspetti evolutivi correlati con l'adolescenza	24	0	24	Dicembre Gennaio

3	I diversamente abili,: conoscere e definire la disabilità, le disabilità intellettive, sensoriali e motorie. Il disagio psichico: definire e classificare la malattia mentale cenni riguardanti i disturbi psichici (ansia, ossessivo compulsivo depressione e schizofrenia)	20	0	20	Febbraio Marzo
4	Gli anziani: indicatori di vecchiaia e demenza senile Approfondimenti teorici riguardanti le Sindromi di Parkinson e di Alzheimer . Dipendenze e condotte di addiction: vecchie e nuove dipendenze. La famiglia e le sue difficoltà: multiproblematica e situazioni che possono destabilizzare la famiglia. Prendersi cura degli altri e lavoro di equipe. Educazione Civica (4 ore):la tutela della salute	16	0	16	Aprile Giugno
	personale e altrui attraverso il movimento e l'alimentazione.				
	totale ore	80	0	80	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 –	
Competenze da acquisire	Utilizza gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della Psicologia e delle Scienze Umane Sa cogliere la specificità della Psicologia come scienza; Individua collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese dalle principali scuole di pensiero della psicologia
Abilità	Elabora risposte psicologiche efficaci e personali in situazioni complesse. Coopera in équipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali. Colloca nel tempo le diverse teorie psicologiche. Identifica il campo d'indagine delle principali scuole di pensiero della psicologia. Riconosce i diversi approcci teorici dello studio della mente e del comportamento. Padroneggia i concetti fondamentali delle diverse teorie che possono essere utili all'operatore socio-sanitario

Conoscenze	-Le correnti di pensiero psicologico analizzate sia cronologicamente sia dal punto di vista storico con i loro risvolti sia in ambito teorico sia pratico. -Nozioni teorico-pratiche il disagio minorile, gli anziani, le dipendenze, la famiglia e le sue difficoltà, star bene con se stessi e gli altri, prendersi cura e lavorare con gli altri e la progettazione in ambito sociale e sanitario
Contenuti disciplinari minimi	Componenti del sistema nervoso: SNC, SNP e SNV il Sistema Neuro Endocrino. Le principali tematiche della psicologia sociale Le Sindromi di Parkinson e Alzheimer . Attualizzazione teorico/pratica delle tesi di <i>Maria Montessori, Jean Piaget e Jerome Seymour Bruner</i>
Prerequisiti necessari	Lineamenti di anatomia e fisiologia umana. Le correnti di pensiero psicologico, pedagogico e socio antropologico analizzate sia cronologicamente sia dal punto di vista delle nuove interpretazioni con i loro risvolti sia in ambito teorico sia pratico. La rete nel lavoro sociale e il lavoro di equipe
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo, scoperta guidata, problem solving e laboratori.
Discipline coinvolte	Tutte le discipline del corso di studi
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: laboratorio didattico Verifica finale: verifica scritta semistrutturata

UDA N. 2 –	
Competenze da acquisire	Utilizza gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della Psicologia e delle Scienze Umane Individua collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese dalle principali scuole di pensiero della psicologia
Abilità	Riconosce i diversi approcci teorici dello studio della mente e del comportamento. Identifica il campo d'indagine delle principali scuole di pensiero della psicologia
Conoscenze	Nozioni teorico-pratiche riguardanti il disagio minorile, genesi delle dipendenze .Difficoltà familiari nella gestione della dipendenza

Contenuti disciplinari minimi	Le principali scuole di pensiero della Psicologia e delle Scienze Umane:. Interventi operativi corroborati da evidenze teoriche sul disagio minorile con particolare attenzione al periodo adolescenziale.
Prerequisiti necessari	.Concetti teorici riguardanti le teorie Psicopedagogiche fondamentali all’approccio del disagio minorile e adolescenziale
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo, scoperta guidata, problem solving e laboratori.
Discipline coinvolte	Tutte le materie
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: laboratorio didattico Verifica finale: verifica scritta semistrutturata

UDA N. 3 –	
Competenze da acquisire	Individua collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese dalle principali scuole di pensiero della Psicologia e delle Pedagogia.
Abilità	Riconosce i diversi approcci teorici dello studio della mente e del comportamento riguardanti il Disagio Psicico. Padroneggia i concetti fondamentali delle diverse teorie studiate che possono essere utili all’approccio del Disagio Psicico.
Conoscenze	Nozioni teorico-pratiche riguardanti il Disagio Psicico e la progettazione in ambito sociale e sanitario e il lavoro di equipe
Contenuti disciplinari minimi	Conoscere e definire la disabilità, le disabilità intellettive, sensoriali e motorie. Definire e classificare la malattia mentale.
Prerequisiti necessari	Concetti teorici riguardanti le teorie Psicopedagogiche fondamentali all’approccio del Disagio psichico e del Ritardo Mentale
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo, scoperta guidata, problem solving e laboratori.
Discipline coinvolte	-Tutte le Discipline
Tipologie di verifica e modalità di	Verifiche in itinere: laboratorio didattico Verifica finale: verifica scritta semistrutturata

valutazione	
-------------	--

UDA N. 4 –	
Competenze da acquisire	Sa cogliere le specificità della Psicologia e della Pedagogia per l’approccio alla senilità e le problematiche inerenti la famiglia multiproblematica; Individua collegamenti e relazioni per l’approccio alle condotte di addiction applicando le nozioni teoriche apprese dalle principali scuole di pensiero della Psicologia e le Scienze Umane.
Abilità	Elabora risposte psicologiche efficaci e personali in situazioni complesse. Coopera in équipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali per affrontare le problematiche inerenti la Geriatría e le condotte di Addiction.
Conoscenze	Nozioni teorico-pratiche riguardanti gli anziani, e le dipendenze, Conosce come prendersi cura e lavorare con gli altri e la progettazione in ambito sociale e sanitario.
Contenuti disciplinari minimi	Indicatori di vecchiaia e di demenza senile, le Sindromi di Parkinson e di Alzheimer. vecchie e nuove dipendenze e i fattori che possono destabilizzare la famiglia
Prerequisiti necessari	Concetti teorici riguardanti le teorie Psicopedagogiche fondamentali all’approccio alla senilità alle dipendenze alla risoluzione di problemi familiari
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo, scoperta guidata, problem solving e laboratori.
Discipline coinvolte	--
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: verifica orale Verifica finale: verifica scritta semistrutturata