

## PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI

*Articolazione: Socio Sanitario*

**CLASSE 4 Serale**

**Disciplina: FRANCESE**

Periodi di svolgimento

<b>Periodo</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>Lezione</b>	Ottobre Novembre	Dicembre Gennaio	Febbraio Marzo	Aprile Giugno
<b>Verifica Finale</b>	Fine novembre	Fine gennaio	Fine marzo	Fine maggio

Quadro riassuntivo

<b>UDA n. 1</b>	<b>Titolo</b>	<b>Ore Aula</b>	<b>Ore Fad</b>	<b>Totale Ore</b>	<b>Periodo di Svolgimento</b>
<b>1</b>	<b>Perception et communication</b>	10	<b>5</b>	<b>15</b>	Ottobre Novembre
<b>2</b>	<b>Le système nerveux</b>	13	<b>3</b>	<b>16</b>	Dicembre Gennaio
<b>3</b>	<b>Les enfants</b>	15	<b>3</b>	<b>18</b>	Febbraio Marzo
<b>4</b>	<b>Les adolescents</b>	14	<b>3</b>	<b>17</b>	Aprile Giugno
	<b>Totale Ore</b>	<b>66</b>	14	66	

Quadri di dettaglio

<b>UDA N. 1 – Perception et communication</b>	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compréhension orale ;</li> <li>- expression orale ;</li> <li>- compréhension écrite ;</li> <li>- expression écrite ;</li> <li>- apprendre à s'autoévaluer ;</li> <li>- comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer ;</li> </ul>
Abilità	- connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différents

	<p>appareils du corps humain ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir décrire le fonctionnement des systèmes du corps humain ;</li> <li>- identifier et localiser les organes du corps ;</li> <li>- connaître une figure professionnelle ;</li> </ul>
<p>Conoscenze</p>	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le futur simple (3) ;</li> <li>- le conditionnel (3) ;</li> <li>- les pronoms <i>où, dont, qui</i> et <i>que</i> (3) ;</li> <li>- le superlatif (3) ;</li> <li>- les verbes 3ème groupe (3) ;</li> </ul> <p><u>Lexique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le système nerveux central ,</li> <li>- le système nerveux périphérique ;</li> <li>- les cinq sens ;</li> <li>- les technologies au service de nos sens ;</li> <li>- la production des sons ;</li> <li>- sens et mémoire ;</li> </ul> <p><u>Phonétique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les voyelles ;</li> <li>- les consonnes ;</li> <li>- les terminaisons ;</li> <li>- les nasales ;</li> </ul>
<p>Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le futur simple (3) ;</li> <li>- le conditionnel (3) ;</li> <li>- les pronoms <i>où, dont, qui</i> et <i>que</i> (3) ;</li> <li>- les verbes 3ème groupe (3) ;</li> </ul> <p><u>Lexique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le système nerveux central ,</li> <li>- le système nerveux périphérique ;</li> <li>- les cinq sens ;</li> </ul>

Prerequisiti necessari	Contenuti e competenze UDA 3° anno Serale
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Esercitazioni individuali ed in gruppo</li> <li>• Materiale su <i>classroom</i></li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Elaborazione di schemi</li> <li>• Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente</li> <li>• Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero</li> </ul>
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>

<b>UDA N. 2 – Les enfants</b>	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compréhension orale ;</li> <li>- expression orale ;</li> <li>- compréhension écrite ;</li> <li>- expression écrite ;</li> <li>- apprendre à s’autoévaluer ;</li> <li>- comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer ;</li> </ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différentes étapes de l’évolution de la vie humaine ;</li> <li>- reconnaître et décrire les phases caractéristiques de la vie d’un enfant, d’un adolescent et d’une personne âgée ;</li> <li>- connaître une figure professionnelle ;</li> </ul>
Conoscenze	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formuler une hypothèse (3) ;</li> <li>- le participe passé (révision) ;</li> <li>- le passé composé : le choix des auxiliaires (révision);</li> <li>- l’accord du participe passé avec <i>être</i>, <i>avoir</i> et les verbes pronominaux ;</li> </ul>

	<p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- premiers signes d'une nouvelle vie ;</li> <li>- le fœtus se développe ;</li> <li>- prêt pour venir au monde ;</li> <li>- les risques pour le futur bébé et la mère pendant la grossesse ;</li> <li>- la perception du monde extérieur ;</li> <li>- l'importance de la sphère affective ;</li> <li>- le sevrage ;</li> <li>- les maladies des enfants ;</li> <li>- vaccination et réactions immunitaires ;</li> <li>- causes et remèdes des maladies mentales chez l'enfant ;</li> <li>- le droit à l'éducation ;</li> <li>- les méthodes éducatives ;</li> <li>- les vaccins obligatoires en France ;</li> </ul> <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les voyelles ;</li> <li>- les consonnes ;</li> <li>- les terminaisons ;</li> <li>- les nasales ;</li> </ul>
<p>Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formuler une hypothèse (3) ;</li> <li>- le participe passé (révision) ;</li> <li>- l'accord du participe passé avec <i>être</i>, <i>avoir</i> et les verbes pronominaux ;</li> </ul> <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le fœtus se développe ;</li> <li>- les risques pour le futur bébé et la mère pendant la grossesse ;</li> <li>- l'importance de la sphère affective ;</li> <li>- les maladies des enfants ;</li> <li>- vaccination et réactions immunitaires ;</li> <li>- le droit à l'éducation ;</li> </ul> <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les voyelles ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les consonnes ;</li> <li>- les terminaisons ;</li> <li>- les nasales ;</li> </ul>
Prerequisiti necessari	Contenuti e competenze UDA 1
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Esercitazioni individuali ed in gruppo</li> <li>• Materiale su <i>classroom</i></li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Elaborazione di schemi</li> <li>• Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente</li> <li>• Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero</li> </ul>
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>

<b>UDA N. 3 – Les adolescents</b>	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compréhension orale ;</li> <li>- expression orale ;</li> <li>- compréhension écrite ;</li> <li>- expression écrite ;</li> <li>- apprendre à s’autoévaluer ;</li> <li>- comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer ;</li> </ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différentes étapes de l’évolution de la vie humaine ;</li> <li>- reconnaître et décrire les phases caractéristiques de la vie d’un enfant, d’un adolescent et d’une personne âgée ;</li> <li>- connaître une figure professionnelle ;</li> </ul>
Conoscenze	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le passé récent, le présent progressif et le futur proche (révision) ;</li> <li>- la phrase passive (3);</li> <li>- imparfait / passé composé (3);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les pronoms possessifs (révision);</li> <li>- les pronoms démonstratifs (révision);</li> </ul> <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le développement cognitif ;</li> <li>- la pensée formelle ;</li> <li>- la vision du monde ;</li> <li>- le support éducatif ;</li> <li>- les maladies profondes ;</li> <li>- l'émulation ;</li> <li>- l'activité physique ;</li> <li>- les troubles du comportement alimentaire ;</li> <li>- la communication et les réseaux sociaux ;</li> <li>- la dépendance de la drogue et de l'alcool ;</li> <li>- les lois sur la drogue en France ;</li> </ul> <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les voyelles ;</li> <li>- les consonnes ;</li> <li>- les terminaisons ;</li> <li>- les nasales ;</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le passé récent, le présent progressif et le futur proche (révision) ;</li> <li>- imparfait / passé composé (3);</li> <li>- les pronoms possessifs (révision);</li> <li>- les pronoms démonstratifs (révision);</li> </ul> <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le support éducatif ;</li> <li>- les maladies profondes ;</li> <li>- l'émulation ;</li> <li>- l'activité physique ;</li> <li>- les troubles du comportement alimentaire ;</li> <li>- la communication et les réseaux sociaux ;</li> <li>- la dépendance de la drogue et de l'alcool ;</li> </ul>

Prerequisiti necessari	Contenuti e competenze UDA 2
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Esercitazioni individuali ed in gruppo</li> <li>• Materiale su <i>classroom</i></li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Elaborazione di schemi</li> <li>• Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente</li> <li>• Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero</li> </ul>
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>

#### UDA N. 4 – Les adolescents

Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compréhension orale ;</li> <li>- expression orale ;</li> <li>- compréhension écrite ;</li> <li>- expression écrite ;</li> <li>- apprendre à s’autoévaluer ;</li> <li>- comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer ;</li> </ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différentes étapes de l’évolution de la vie humaine ;</li> <li>- reconnaître et décrire les phases caractéristiques de la vie d’un adolescent ;</li> <li>- connaître une figure professionnelle ;</li> </ul>
Conoscenze	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les pronoms personnels doubles COD et COI (révision) ;</li> <li>- les pronoms personnels <i>+en</i> et <i>y</i> (révision) ;</li> <li>- le passé composé ;</li> <li>- l’expression du but ;</li> <li>- l’expression de la cause ;</li> </ul>

	<p>- les adjectifs indéfinis (révision) ; - l'exclamation ;</p> <p><u>Lexique :</u></p> <p>- les changements physiques ; - le développement cognitif ; - la relation complexe avec les parents ; - imitation, contraste, transgression et contradiction ; - l'activité physique ; - les troubles du comportement alimentaire ; - bullisme, drogue et abus d'alcool ;</p> <p><u>Phonétique :</u></p> <p>- les voyelles ; - les consonnes ; - les terminaisons ; - les nasales ;</p>
<p>Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <p>- les pronoms personnels <i>+en</i> et <i>y</i> (révision) ; - le passé composé ; - l'expression du but ; - l'expression de la cause ; - les adjectifs indéfinis (révision) ; - l'exclamation ;</p> <p><u>Lexique :</u></p> <p>- la relation complexe avec les parents ; - imitation, contraste, transgression et contradiction ; - les troubles du comportement alimentaire ; - bullisme, drogue et abus d'alcool ;</p>
<p>Prerequisiti necessari</p>	<p>Contenuti e competenze UDA 3</p>
<p>Attività didattiche e strumenti consigliati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Esercitazioni individuali ed in gruppo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale su <i>classroom</i></li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Elaborazione di schemi</li> <li>• Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente</li> <li>• Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero</li> </ul>
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>