

UDA – UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

Prof.ssa Giannelli Enrica 2023/2024

DISCIPLINA: STORIA secondo periodo classe 3°

INDIRIZZO: Alberghiero/Operatore Socio Sanitario

(TOTALE MONTE ORE: 48 x2)

UDA N. 1: NASCITA DEI COMUNI			
Conoscere le differenze e orientarsi nel mondo scoprendo la dimensione storica del presente.			
	Ore in presenza 10	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Competenze da acquisire	Utilizzare i dati politici, economici, sociali, religiosi e culturali per produrre ipotesi e prevedere le conseguenze in modo logico, Interpretare e valutare le fonti storiche. Capacità di utilizzare conoscenze acquisite a livello politico, sociale, economico e religioso, per orientarsi nella molteplicità dei fatti storici, usando un linguaggio specifico.		
Abilità	Sa utilizzare dati e abilità per produrre ipotesi e prevedere conseguenze. Sa interpretare semplici fonti storiche con limitato aiuto del docente. Sa applicare ad un contenuto storico un principio, un concetto. SEP Sa operare sui dati con sufficiente precisione. SEP Sa analizzare le fonti storiche (grafici, carte, istogrammi).		
Conoscenze	La crisi del medioevo Rinascita della città Dall'economia curtense a quella cittadina		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, ricerca-azione, analisi dei documenti Metodologia della ricerca		
Discipline coinvolte	italiano		
Tipologie di verifica e valutazione	Questionari a domande sia aperte che chiuse Interrogazioni Verifiche scritte		
UDA N. 2 – CONFLITTO FRA PAPATO E IMPERO			
	Ore in presenza	Ore a distanza 2	Totale ore 12

	12		
Competenze da acquisire	problematizzare, a porsi domande critiche. conseguire una coscienza critica nei confronti del mondo.		
Abilità	Ricostruzione della complessità dei fatti storici, delle loro interconnessioni		
Conoscenze:			
Le eresie dei Catari, degli Albigesi e dei Valdesi Federico II° e la crisi dell'impero			
Prerequisiti necessari			
Attività didattiche e strumenti consigliati			
Discipline coinvolte	Italiano, Alimentazione, Storia dell'Arte, Diritto, Cucina		
Tipologie di verifica e valutazione	Test strutturati e non Saggio storico Brevi interrogazioni orali		

UDA N. 3 LA NASCITA DEGLI STATI REGIONALI IN ITALIA E LE MONARCHIE NAZIONALI			
	Ore in presenza 10	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Competenze da acquisire	1. Sa utilizzare dati e abilità per produrre ipotesi e prevedere conseguenze. 2. Sa interpretare alcune fonti storiche per sostenere una tesi.		
Abilità	1. Sa applicare ad un nuovo contenuto storico un principio, un concetto di base. 2. Sa operare da solo sui dati con sufficiente precisione. 3. Sa analizzare complessi fonti storiche (grafici, carte, istogrammi).		
Conoscenze	La guerra dei Cento anni Il declino dei poteri universali e l'ascesa dei poteri nazionali Le signorie Carlo V e le monarchie dinastiche		

Prerequisiti necessari	Uda precedenti
Attività didattiche e strumenti consigliati	Metodologia della ricerca-azione
Discipline coinvolte	Italiano, Alimentazione, Storia dell'Arte, Diritto, Cucina
Tipologie di verifica e valutazione	Test strutturati e non Saggio storico Brevi interrogazioni orali

UDA N. 4 UMANESIMO E RINASCIMENTO			
	Ore in presenza 10	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Competenze da acquisire	1. Sa utilizzare dati e abilità per produrre ipotesi e prevedere conseguenze. 2. Sa interpretare alcune fonti storiche per sostenere una tesi.		
Abilità	. 1. Sa applicare ad un nuovo contenuto storico un principio, un concetto di base. 2. Sa operare da solo sui dati con sufficiente precisione. ^{[1][2]} _[SEP] 3. Sa analizzare complessi fonti storiche (grafici, carte, istogrammi).		
Conoscenze	Conoscenza degli avvenimenti del passato storico nella loro dimensione politica, economica, sociale, religiosa, culturale e nella loro evoluzione verso il presente. Conoscere : le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America Conoscere la riforma protestante e la fine dell'unità cristiana Conoscere la controriforma Conoscere conflitti politici e religiosi Conoscere le caratteristiche dell'economia nel XVI secolo		
Prerequisiti necessari	Conoscenza uda precedenti		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Metodologia della ricerca-azione		
Discipline coinvolte	Italiano, Alimentazione, Storia dell'Arte, Diritto, Cucina		
Tipologie di verifica e valutazione	Test strutturati e non Saggio storico Brevi interrogazioni orali		