

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI

Articolazione: (Enogastronomia/Sala e Vendita/Socio Sanitario)

CLASSE III serale Socio-sanitario

Disciplina: PSICOLOGIA

Periodi di svolgimento

Periodo	I	II	III	IV
Lezione	Ottobre Novembre	Dicembre Gennaio	Febbraio Marzo	Aprile Giugno
Verifica Finale	Novembre	Gennaio	Marzo	Giugno

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	Ore Aula	Ore Fad	Totale Ore	Periodo di Svolgimento
1	<u>Le principali scuole di pensiero psicologico.</u> La psicologia come scienza autonoma; lo Strutturalismo; il Funzionalismo; la Gestalt; il Comportamentismo; la Psicoanalisi; la Psicologia Umanistica; il Cognitivismo.	20	0	20	Ottobre Novembre
2	<u>Le principali teorie dello sviluppo.</u> La psicologia del ciclo di vita di Erikson; l'Epistemologia genetica di Piaget; le Teorie dell'attaccamento: Bowlby e Ainsworth.	20	0	20	Dicembre Gennaio
3	<u>Le teorie sull'intelligenza.</u> La misurazione dell'intelligenza; le teorie delle intelligenze multiple: Gardner e Sternberg; l'intelligenza e le emozioni: l'intelligenza emotiva di Goleman; l'intelligenza e le relazioni.	20	0	20	Febbraio Marzo
4	<u>La psicologia sociale.</u> L'influenza sociale; l'apprendimento sociale; le nostre idee sugli altri: biases, stereotipi e pregiudizi; i gruppi sociali e la leadership.	20	0	20	Aprile Giugno
	Totale Ore	80	0	80	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1	
Competenze da acquisire	Utilizza gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della psicologia. Colloca nel tempo le diverse teorie psicologiche.
Abilità	Elabora risposte psicologiche efficaci e personali in situazioni complesse. Lavora in équipe utilizzando e valorizzando le attitudini individuali. Identifica il campo d'indagine delle principali scuole di pensiero della psicologia. Riconosce i diversi approcci teorici allo studio della mente e del comportamento. Padroneggia i concetti fondamentali delle diverse teorie che possono essere utili all'operatore socio-sanitario.
Conoscenze	Le correnti del pensiero psicologico analizzate sia in ambito teorico che pratico.
Contenuti disciplinari minimi	Componenti del sistema nervoso: SNC, SNP e SNV il Sistema Neuro Endocrino. Le principali tematiche dell'evoluzione della psicologia.
Prerequisiti necessari	Lineamenti di anatomia e fisiologia umana. Le correnti di pensiero psicologico analizzate sia cronologicamente sia dal punto di vista delle nuove interpretazioni con i loro risvolti sia in ambito teorico sia pratico.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro individuale e di gruppo, didattica per scoperta, didattica metacognitiva, problem-solving e laboratori.
Discipline coinvolte	Tutte le discipline del corso di studi.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: laboratorio didattico. Verifica finale: verifica scritta semi-strutturata.

UDA N. 2	
Competenze da acquisire	Utilizza gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della psicologia dello sviluppo.
Abilità	Elabora risposte psicologiche efficaci e personali in situazioni complesse. Cooperava in équipe utilizzando e valorizzando le attitudini individuali. Identifica il campo d'indagine delle principali scuole di pensiero della psicologia dello sviluppo. Distingue i diversi approcci teorici allo studio dello sviluppo cognitivo, emotivo e comportamentale.
Conoscenze	Le principali teorie dello sviluppo analizzate sia in ambito teorico che pratico.
Contenuti disciplinari minimi	Le componenti del sistema nervoso: SNC, SNP e SNV; il Sistema Neuro-Endocrino.
Prerequisiti necessari	Le correnti del pensiero psicologico analizzate sia in ambito teorico che pratico.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro individuale e di gruppo, didattica metacognitiva, didattica per scoperta, problem-solving e laboratori.

Discipline coinvolte	Tutte le discipline del corso di studi.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: laboratorio didattico. Verifica finale: verifica scritta semi-strutturata.

UDA N. 3	
Competenze da acquisire	Individua collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese dalle principali scuole di pensiero della psicologia in ambito evolutivo. Padroneggia i concetti fondamentali delle diverse teorie in ambito evolutivo che possono essere utili all'operatore socio-sanitario.
Abilità	Riconosce i diversi approcci teorici dello studio del comportamento in ambito evolutivo con le adeguate applicazioni pratiche.
Conoscenze	Nozioni teorico-pratiche inerenti lo sviluppo dell'intelligenza e le relazioni fra quest'ultima e la componente psico-emotiva.
Contenuti disciplinari minimi	Le teorie delle intelligenze multiple: Gardner e Sternberg; l'intelligenza e le emozioni: l'intelligenza emotiva di Goleman;
Prerequisiti necessari	Concetti teorici riguardanti le fondamentali teorie psicologiche.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro individuale e di gruppo, didattica metacognitiva, didattica per scoperta, problem-solving e laboratori.
Discipline coinvolte	Tutte le discipline del corso di studi.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: laboratorio didattico. Verifica finale: verifica scritta semi-strutturata.

UDA N. 4 – <u>La psicologia sociale.</u> L'influenza sociale; l'apprendimento sociale; le nostre idee sugli altri: biases, stereotipi e pregiudizi; i gruppi sociali e la leadership.	
Competenze da acquisire	Colloca nel tempo le diverse teorie che riguardano la psicologia sociale.
Abilità	Distingue tra biases, stereotipi e pregiudizi fornendo esempi concreti.
Conoscenze	Conosce le principali le principali tematiche della psicologia sociale.
Contenuti disciplinari minimi	Distingue, con tanto di esempi, il pregiudizio dallo stereotipo.
Prerequisiti necessari	Teorie psicologiche su intelligenza ed emozioni: l'intelligenza emotiva di Goleman.

Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro individuale e di gruppo, didattica metacognitiva, didattica per scoperta, problem-solving e laboratori.
Discipline coinvolte	Tutte le discipline del corso di studi.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: laboratorio didattico. Verifica finale: verifica scritta semi-strutturata.