

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI e SOCIO SANITARI
Articolazione Servizi Socio - Sanitari

CLASSE 3 OSS

PROF. M. Laura Pancioli Guadagnucci

Disciplina: Igiene e Cultura Medico - Sanitaria

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezione	ottobre	novembre	d i c e m b r e febbraio	marzo - maggio
verifica finale	semistrutturata	semistrutturata	semistrutturata	semistrutturata

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Educazione alla salute, promozione della salute	10		10	Ottobre
2	Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive	12		12	Novembre
3	Organizzazione del corpo Umano ed Apparati (parte I)	33		33	D i c e m b r e - Febbraio
4	Dallo sviluppo embrionale all'infanzia	37		37	Marzo - Maggio
	totale ore	92		92	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Educazione alla salute, promozione della salute	
Competenze da acquisire	Individuare i bisogni di un soggetto e riuscire a collaborare con altre figure professionale per la realizzazione di un intervento utile a soddisfare tali bisogni. Promuovere uno stile di vita che concorra allo stato di salute, suggerendo anche la prevenzione opportuna. Proporre interventi di prevenzione primaria, secondaria, terziaria per le dipendenze e per le malattie.
Abilità	Saper descrivere i bisogni fondamentali, sociali e “superiori”. Saper descrivere i tre tipi di prevenzione. Saper descrivere il comportamento dipendente. Saper distinguere tra fattori eziologici e di rischio delle forme di dipendenza e delle malattie.
Conoscenze	Definizione di bisogno, di salute, di malattia. Definizione di prevenzione e tipi di prevenzione (primaria, secondaria, terziaria). Caso Osteoporosi. Le caratteristiche del comportamento dipendente. La dipendenza da Gioco d'azzardo: fattori eziologici e di rischio. La dipendenza da alcol e da droghe: caratteristiche e fattori di rischio.
Contenuti disciplinari minimi	Bisogno, salute, malattia. La Prevenzione. Le dipendenze da sostanze e da non sostanze

Prerequisiti necessari	Terminologia biologica di base
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro “Igiene e cultura medico-sanitaria” di Antonella Bedendo Ed. 2021 Materiale condiviso su Classroom (slide riassuntive delle lezioni e slide con domande) Articoli su argomenti sanitari, fotocopie del libro di testo
Discipline coinvolte	Anatomia, fisiologia
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: domande durante le ore di lezione, verifica orale Verifica finale: verifica scritta semistrutturata

UDA N. 2 – Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive	
Competenze da acquisire	Promuovere una corretta conoscenza delle cause e delle conseguenze delle malattie infettive e dell'importanza delle vaccinazioni
Abilità	Saper descrivere le caratteristiche epidemiologiche di base di una malattia infettiva. Saper descrivere la differenza tra infezione e malattia infettiva. Conoscere la differenza tra virus e batteri nel produrre un'infezione. Conoscere le vie di diffusione delle malattie infettive. Conoscere la differente azione dei vaccini e dei sieri.
Conoscenze	Significato dei termini diffusione, frequenza e diffusione delle malattie infettive. Differenza tra malattia endemica, epidemica, pandemica. Infezione e malattia infettiva. Virus e Batteri. Diffusione e Contagio. Anticorpi e risposta immunitaria. I vaccini e i sieri. Vaccinazioni obbligatorie in Italia.
Contenuti disciplinari minimi	Epidemiologia. Malattie Infettive. Diffusione e Profilassi attiva e passiva delle malattie infettive. Il sistema immunitario.
Prerequisiti necessari	Terminologia biologica di base
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro "Igiene e cultura medico-sanitaria" di Antonella Bedendo Ed. 2021 Materiale condiviso su Classroom (slide riassuntive delle lezioni e slide con domande). Articoli su argomenti sanitari, fotocopie del libro di testo
Discipline coinvolte	Anatomia, fisiologia
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: domande durante le ore di lezione, verifica orale Verifica finale: verifica scritta semistrutturata

UDA N. 3 – Organizzazione del Corpo Umano e Sistemi o Apparati (parte I)	
Competenze da acquisire	Riconoscere i bisogni sanitari relativi a disfunzioni e malattie di organi o apparati; promuovere una corretta igiene (stile di vita e altre misure) per prevenire l'insorgere di disfunzioni e malattie di organi e apparati.
Abilità	Conoscere la differenza tra cellula, tessuto, organo e apparato. Saper descrivere l'anatomia e la fisiologia di base degli apparati/sistemi studiati e relativi elementi utili a prevenirne le malattie.
Conoscenze	La cellula, il tessuto, l'organo, l'apparato. Principali caratteristiche di anatomia e fisiologia del Sistema Endocrino, Sistema linfatico, Apparato Tegumentario, Apparato Scheletrico e Muscolare, Apparato riproduttore.
Contenuti disciplinari minimi	Dalle cellule all'intero organismo. Principali caratteristiche di alcuni sistemi ed apparati. Elementi di igiene relativi a tali strutture.
Prerequisiti necessari	Terminologia biologica di base

Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro “Igiene e cultura medico-sanitaria” di Antonella Bedendo Ed. 2021 Materiale condiviso su Classroom (slide riassuntive delle lezioni e slide con domande) Articoli su argomenti sanitari, fotocopie del libro di testo
Discipline coinvolte	Anatomia, fisiologia
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: domande durante le ore di lezione, verifica orale Verifica finale: verifica scritta semistrutturata

UDA N. 4 – Dallo sviluppo embrionale all’infanzia	
Competenze da acquisire	Contribuire a promuovere un corretto stile di vita durante la gravidanza e post gravidanza. Essere in grado di promuovere la corretta igiene e profilassi relative alla prima infanzia. Saper individuare problematiche nella genitorialità e nel comportamento del bambino suggerendo interventi di prevenzione.
Abilità	Saper descrivere le principali indagini prenatali e le relative patologie. Conoscere la corretta alimentazione in gravidanza, il valore dell’allattamento materno. Riconoscere la depressione post-partum. Individuare il corretto sviluppo neonatale e conoscere le principali indagini neonatali e relative malattie. Conoscere i principi di una buona genitorialità. Conoscere i fattori di rischio e le possibili strategie preventive dei disturbi del comportamento nell’infanzia.
Conoscenze	Principali stadi sviluppo embrionale. Esami ematici, microbiologici, ecografia e amniocentesi in gravidanza. Le indagini prenatali. Trisomie (21, 18 e 13) Sindrome di Turner e di Klinefelter. Fenicheltonuria e Galattosemia. Talassemia, Emofilia. Alimentazione in gravidanza. Depressione post-partum. Test di Apgar ed altre indagini neonatali. Parametri di sviluppo ed altre cure neonatali. Malattia emolitica e malattia emorragica del neonato, asfissia neonatale e profilassi. Allattamento naturale, meccanismo fisiologico. Malattie esantematiche. Parotite e pertosse. Disturbi del comportamento nell’infanzia. Enuresi, encopresi. Disturbi della comunicazione. Disturbi dell’apprendimento. Autismo. Depressione Infantile. Disagio scolastico. Il bullismo. La genitorialità.
Contenuti disciplinari minimi	La gravidanza e la nascita. Malattie genetiche e prevenzione. Patologie neonatali più frequenti. Prima infanzia e patologie più frequenti. Disturbi del comportamento dell’infanzia.
Prerequisiti necessari	Terminologia biologica di base
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro “Igiene e cultura medico-sanitaria” di Antonella Bedendo Ed 2021 Materiale condiviso su Classroom (slide riassuntive delle lezioni e slide con domande). Articoli su argomenti sanitari, fotocopie del libro di testo
Discipline coinvolte	Anatomia, fisiologia

Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: domande durante le ore di lezione, verifica orale Verifica finale: verifica scritta semistrutturata
---	--