

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI

Articolazione: Socio Sanitario

CLASSE 3 Serale

Disciplina: FRANCESE

Periodi di svolgimento

Periodo	I	II	III	IV
Lezione	Ottobre Novembre	Dicembre Gennaio	Febbraio Marzo	Aprile Giugno
Verifica Finale	Fine novembre	Fine gennaio	Fine marzo	Fine maggio

Quadro riassuntivo

UDA n. 1	Titolo	Ore Aula	Ore Fad	Totale Ore	Periodo di Svolgimento
1	Alimentation et bien-être	10	5	15	Ottobre Novembre
2	Le corps humain	13	3	16	Dicembre Gennaio
3	Les organes	15	3	18	Febbraio Marzo
4	Le cœur et l'appareil génital	14	3	17	Aprile Giugno
	Totale Ore	66	14	66	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Alimentation et bien-être	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> - s'informer sur la santé / parler de la santé ; - demander et donner des conseils ; - s'informer sur la fréquence d'une action, sur la durée d'un traitement ; - suggestions et interdictions ;
Conoscenze	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le partitif (2) ; - le futur simple (2) ; - le conditionnel présent de <i>vouloir</i> ;

	<p>- des expressions de temps : <i>il y a/ dans</i> ;</p> <p>- les adverbes de manière en <i>-ment</i> ;</p> <p>- les pronoms relatifs <i>où</i> et <i>dont</i> ;</p> <p>- le superlatif ;</p> <p>- les verbes (3ème groupe) <i>voir</i> et <i>boire</i> ;</p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>- les aliments et les boissons ;</p> <p>- les parties du corps ;</p> <p>- les maladies ;</p> <p>- les médicaments ;</p> <p>- les sports ;</p> <p>- les équipements ;</p> <p>- le bien-être ;</p> <p><u>Phonétique</u> :</p> <p>- les semi-voyelles</p>
<p>Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire</u> :</p> <p>- le partitif (2) ;</p> <p>- le futur simple (2) ;</p> <p>- le conditionnel présent de <i>vouloir</i> ;</p> <p>- des expressions de temps : <i>il y a/ dans</i> ;</p> <p>- les adverbes de manière en <i>-ment</i> ;</p> <p>- les pronoms relatifs <i>où</i> et <i>dont</i> ;</p> <p>- les verbes (3ème groupe) <i>voir</i> et <i>boire</i> ;</p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>- les parties du corps ;</p> <p>- les maladies ;</p> <p>- les médicaments ;</p>
<p>Prerequisiti necessari</p>	<p>Contenuti e competenze UDA 1°/2° anno Serale</p>
<p>Attività didattiche e strumenti consigliati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali ed in gruppo

	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale su <i>classroom</i> • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente • Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>

UDA N. 2 – Le corps humain

Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> - connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différents appareils du corps humain ; - savoir décrire le fonctionnement des systèmes du corps humain ; - identifier et localiser les organes du corps ; - comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer , - connaître une figure professionnelle ; - apprendre à s’autoévaluer ;
Conoscenze	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - futur simple (3) ; - le conditionnel présent ; - formuler une hypothèse (1) ; - le partitif : révision et particularités ; - <i>ce n’est pas</i> + partitif ; - la forme négative (révision) ; - la restriction avec <i>ne... que...</i> ; - le participe passé (révision) ; - le passé composé : le choix des auxiliaires ; - l’accord du participe passé avec <i>être, avoir</i> et les verbes pronominaux ; - le pluriel (révision) et pluriels irréguliers ; - le féminin ; - le pluriel des noms composés ;

	<p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l’anatomie humaine ; - appareils et systèmes ; - le squelette ; - la colonne vertébrale ; - les muscles ; <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les consonnes C, G et J ; - les groupes de consonnes SC et CH ; - la prononciation de X ;
<p>Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - futur simple (3) ; - le conditionnel présent ; - formuler une hypothèse (1) ; - la forme négative (révision) ; - le participe passé (révision) ; - le passé composé : le choix des auxiliaires ; - l’accord du participe passé avec <i>être</i>, <i>avoir</i> et les verbes pronominaux ; - le pluriel (révision) et pluriels irréguliers ; - le féminin ; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l’anatomie humaine ; - appareils et systèmes ; - le squelette ; - la colonne vertébrale ; - les muscles ;
<p>Prerequisiti necessari</p>	<p>Contenuti e competenze UDA 1</p>
<p>Attività didattiche e strumenti consigliati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali ed in gruppo • Materiale su <i>classroom</i> • Discussione guidata

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di schemi • Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente • Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>

UDA N. 3 – Les organes

Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> - demander et donner des indications ; - se renseigner et donner des renseignements sur les moyens de transport ; - raconter un événement du passé ; - demander de raconter ; - faire des reproches ; - exprimer son désaccord ; - se renseigner sur le prix, les conditions d'hébergement ; - parler d'un voyage ; - exprimer son étonnement ; - comparer ; - parler au téléphone ; - faire patienter quelqu'un ; - connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différents appareils du corps humain ; - savoir décrire le fonctionnement des systèmes du corps humain ; - identifier et localiser les organes du corps ; - comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer ; - connaître une figure professionnelle ;
Conoscenze	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'imparfait ; - le passé récent, le présent progressif et le futur proche (révision) ; - la phrase passive ; - <i>c'est / il est</i> (révision) ; - les pronoms personnels (révision) ;

	<ul style="list-style-type: none"> - les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> (révision) ; - les pronoms relatifs (révision) ; - les pronoms relatifs composés ; - la mise en relief ; - imparfait / passé composé ; - formuler une hypothèse (2) ; - les pronoms interrogatifs invariables ; - les pronoms interrogatifs variables ; - les pronoms possessifs ; - les pronoms démonstratifs ; - le comparatif (révision) ; - expressions de temps et de lieu ; - <i>pendant que</i> / <i>tandis que</i> ; - l'expression de la durée ; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyens de transport ; - lexique de l'aéroport ; - les types d'hébergement ; - la conversation téléphonique ; - les équipements et les services ; - les organes qui assurent la respiration ; - les organes de l'appareil digestif ; <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la prononciation de CC ; - la prononciation de QU et GU ; - Les lettres TI + voyelle ;
<p>Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'imparfait ; - le passé récent, le présent progressif et le futur proche (révision) ; - la phrase passive ; - <i>c'est</i> / <i>il est</i> (révision) ; - les pronoms relatifs (révision) ; - imparfait / passé composé ;

	<p>- formuler une hypothèse (2) ;</p> <p>- les pronoms interrogatifs invariables ;</p> <p>- les pronoms interrogatifs variables ;</p> <p>- les pronoms possessifs ;</p> <p>- les pronoms démonstratifs ;</p> <p>- le comparatif (révision) ;</p> <p>- expressions de temps et de lieu ;</p> <p>- l’expression de la durée ;</p> <p><u>Lexique :</u></p> <p>- les équipements et les services ;</p> <p>- les organes qui assurent la respiration ;</p> <p>- les organes de l’appareil digestif ;</p>
Prerequisiti necessari	Contenuti e competenze UDA 2
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali ed in gruppo • Materiale su <i>classroom</i> • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente • Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere:</u> prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale:</u> prove strutturate e/o semi strutturate.</p>

UDA N. 4 – Le cœur et l’appareil génital

Competenze da acquisire	<p>- écrire une lettre formelle ;</p> <p>- exprimer ses états d’âme ;</p> <p>-connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différents appareils du corps humain ;</p>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - savoir décrire le fonctionnement des systèmes du corps humain ; - identifier et localiser les organes du corps ; - comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer , - connaître une figure professionnelle ;
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le conditionnel passé ; - le plus-que-parfait de l’indicatif ; - l’hypothèse non réalisable ; - les pronoms démonstratifs neutres ; - les pronoms personnels doubles (COD-COI) ; - les pronoms personnels <i>+en</i> et <i>y</i> ; - l’impératif et les pronoms doubles ; - les adjectifs indéfinis (2) ; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le tourisme ; - le cœur ; - l’appareil génitale masculin ; - l’appareil génitale féminin ; - le système sanitaire en France ; <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les consonnes finales
<p style="text-align: center;">Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le conditionnel passé ; - le plus-que-parfait de l’indicatif ; - les pronoms personnels doubles (COD-COI) ; - les pronoms personnels <i>+en</i> et <i>y</i> ; - les adjectifs indéfinis (2) ; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le cœur ; - l’appareil génitale masculin ; - l’appareil génitale féminin ; - le système sanitaire en France ;

	<p><u>Phonétique</u> :</p> <p>- les consonnes finales</p>
Prerequisiti necessari	Contenuti e competenze UDA 3
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali ed in gruppo • Materiale su <i>classroom</i> • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente • Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>