

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI

Articolazione: Socio Sanitario

CLASSE 3 Serale

Disciplina: FRANCESE

Periodi di svolgimento

Periodo	I	II	III	IV
Lezione	Ottobre Novembre	Dicembre Gennaio	Febbraio Marzo	Aprile Giugno
Verifica Finale	Fine novembre	Fine gennaio	Fine marzo	Fine maggio

Quadro riassuntivo

UDA n. 1	Titolo	Ore Aula	Ore Fad	Totale Ore	Periodo di Svolgimento
1	Alimentation et bien-être	10	5	15	Ottobre Novembre
2	Le corps humain	13	3	16	Dicembre Gennaio
3	Les organes	15	3	18	Febbraio Marzo
4	Le cœur et l'appareil génital	14	3	17	Aprile Giugno
	Totale Ore	66	14	66	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Alimentation et bien-être	
Competenze da acquisire	- compréhension orale ; - expression orale ; - compréhension écrite ; - expression écrite ; - apprendre à s'autoévaluer ; - comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer ;
Abilità	- s'informer sur la santé / parler de la santé ;

	<ul style="list-style-type: none"> - demander et donner des conseils ; - S’informer sur la fréquence d’une action, sur la durée d’un traitement ; - Suggestions et interdictions ;
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le féminin des adjectifs ; - Le féminin des noms ; - Les adjectifs à la forme particulière ; - Les expressions de quantité ; - Les verbes impersonnels <i>il faut</i> et <i>il suffit</i> ; - Les verbes en - <i>ayer, -oyer, -uyer</i> (1er groupe) ; - Les verbes <i>mettre, connaître</i> et <i>comprendre</i> ; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les aliments et les boissons ; - les parties du corps ; - les maladies ; - les médicaments ; - les sports ; - les équipements ; - le bien-être ; <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les semi-voyelles
<p style="text-align: center;">Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le féminin des adjectifs ; - Le féminin des noms ; - Les expressions de quantité ; - Les verbes impersonnels <i>il faut</i> et <i>il suffit</i> ; - Les verbes <i>mettre, connaître</i> et <i>comprendre</i> ; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les parties du corps ; - les maladies ;

	- les médicaments ;
Prerequisiti necessari	Contenuti e competenze UDA 1°/2° anno Serale
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali ed in gruppo • Materiale su <i>classroom</i> • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente • Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>

UDA N. 2 – Le corps humain	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> - compréhension orale ; - expression orale ; - compréhension écrite ; - expression écrite ; - apprendre à s'autoévaluer ; - comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer ;
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différents appareils du corps humain ; - savoir décrire le fonctionnement des systèmes du corps humain ; - identifier et localiser les organes du corps ; - connaître une figure professionnelle ;
Conoscenze	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes impersonnels ; - Le présent progressif ; - Le passé récent ; - Les pronoms personnels compléments d'objet indirect ;

	<p>- Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> ;</p> <p>- Position des pronoms compléments avec un infinitif ;</p> <p>- Les adjectifs indéfinis ;</p> <p>- Les verbes <i>manger</i> et <i>commencer</i> ;</p> <p>- Les verbes <i>suivre</i>, <i>craindre</i> et <i>conduire</i> (3° groupe) ;</p> <p><u>Lexique :</u></p> <p>- l’anatomie humaine ;</p> <p>- appareils et systèmes ;</p> <p>- le squelette ;</p> <p>- la colonne vertébrale ;</p> <p>- les muscles ;</p> <p><u>Phonétique :</u></p> <p>- les consonnes C, G et J ;</p> <p>- les groupes de consonnes SC et CH ;</p> <p>- la prononciation de X ;</p>
<p>Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <p>- Le présent progressif ;</p> <p>- Le passé récent ;</p> <p>- Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> ;</p> <p>- Les verbes <i>manger</i> et <i>commencer</i> ;</p> <p><u>Lexique :</u></p> <p>- l’anatomie humaine ;</p> <p>- appareils et systèmes ;</p> <p>- le squelette ;</p> <p>- la colonne vertébrale ;</p> <p>- les muscles ;</p>
<p>Prerequisiti necessari</p>	<p>Contenuti e competenze UDA 1</p>
<p>Attività didattiche e strumenti consigliati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali ed in gruppo • Materiale su <i>classroom</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente • Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>

UDA N. 3 – Les organes

Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> - compréhension orale ; - expression orale ; - compréhension écrite ; - expression écrite ; - apprendre à s'autoévaluer ; - comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer ;
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - demander et donner des indications ; - se renseigner et donner des renseignements sur les moyens de transport ; - raconter un événement du passé ; - demander de raconter ; - faire des reproches ; - exprimer son désaccord ; - se renseigner sur le prix, les conditions d'hébergement ; - parler d'un voyage ; - exprimer son étonnement ; - comparer ; - parler au téléphone ; - faire patienter quelqu'un ; - connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différents appareils du corps humain ; - savoir décrire le fonctionnement des systèmes du corps humain ; - identifier et localiser les organes du corps ; - connaître une figure professionnelle ;

<p>Conoscenze</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La forme interro-négative ; - <i>Oui / si</i> ; - <i>Aussi / non plus</i> ; - <i>C'est et il est</i> ; - Le comparatif de qualité ; - Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> ; - Le futur proche; - Les verbes <i>éteindre</i> et <i>répondre</i> ; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyens de transport ; - lexique de l'aéroport ; - les types d'hébergement ; - la conversation téléphonique ; - les équipements et les services ; - les organes qui assurent la respiration ; - les organes de l'appareil digestif ; <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la prononciation de CC ; - la prononciation de QU et GU ; - Les lettres TI + voyelle ;
<p>Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Oui / si</i> ; - <i>C'est et il est</i> ; - Le comparatif de qualité ; - Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> ; - Le futur proche; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les équipements et les services ; - les organes qui assurent la respiration ; - les organes de l'appareil digestif ;

Prerequisiti necessari	Contenuti e competenze UDA 2
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Esercitazioni individuali ed in gruppo • Materiale su <i>classroom</i> • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente • Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>

UDA N. 4 – Le cœur et l'appareil génital	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> - compréhension orale ; - expression orale ; - compréhension écrite ; - expression écrite ; - apprendre à s'autoévaluer ; - comprendre un texte écrit ou oral et savoir le résumer ;
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - écrire une lettre formelle ; - exprimer ses états d'âme ; - connaître et savoir utiliser correctement le lexique relatif aux différents appareils du corps humain ; - savoir décrire le fonctionnement des systèmes du corps humain ; - identifier et localiser les organes du corps ; - connaître une figure professionnelle ;
Conoscenze	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La restriction avec « ne...que » ; - Le participe passé ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes irréguliers (participe passé) du 3ème groupe ; - L'accord du participe passé (1) ; - Le passé composé : forme négative ; - <i>Combien / combien de</i> ; - Révision des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> ; - Le comparatif de quantité ; - Le comparatif d'action ; - Le verbe <i>recevoir</i> ; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le tourisme ; - le cœur ; - l'appareil génitale masculin ; - l'appareil génitale féminin ; - le système sanitaire en France ; <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les consonnes finales
<p style="text-align: center;">Contenuti disciplinari minimi</p>	<p><u>Grammaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le participe passé ; - Les verbes irréguliers (participe passé) du 3ème groupe ; - L'accord du participe passé (1) ; - Le passé composé : forme négative ; <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le cœur ; - l'appareil génitale masculin ; - l'appareil génitale féminin ; - le système sanitaire en France ; <p><u>Phonétique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les consonnes finales
<p style="text-align: center;">Prerequisiti necessari</p>	<p>Contenuti e competenze UDA 3</p>
<p style="text-align: center;">Attività didattiche e strumenti consigliati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata

	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali ed in gruppo • Materiale su <i>classroom</i> • Discussione guidata • Elaborazione di schemi • Fotocopie e materiale di approfondimento forniti dalla docente • Dizionari cartacei ed <i>online</i>, ad accesso libero
Discipline coinvolte	Francese + collegamenti interdisciplinari
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semi strutturate ; colloquio ed interventi in classe.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semi strutturate.</p>