

UDA – UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA: STORIA Primo Biennio Alberghiero/Operatore Socio Sanitario

Prof.ssa Enrica Giannelli

(TOTALE MONTE ORE: 48 x2)

UDA N. 1 La preistoria: dalle origini all'inizio dell'età del bronzo e la rivoluzione urbana, le civiltà fluviali e la nascita delle istituzioni			
	Ore in presenza 10	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Competenze da acquisire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare i dati politici, economici, sociali, religiosi e culturali per produrre ipotesi e prevedere le conseguenze in modo logico, 2. Interpretare e valutare le fonti storiche. 3. Capacità di utilizzare conoscenze acquisite a livello politico, sociale, economico e religioso, per orientarsi nella molteplicità dei fatti storici, usando un linguaggio specifico. 		
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa utilizzare dati e abilità per produrre ipotesi e prevedere conseguenze. 2. Sa interpretare semplici fonti storiche con limitato aiuto del docente. 3. Sa applicare ad un contenuto storico un principio, un concetto. 4. ☑ Sa operare sui dati con sufficiente precisione. 5. ☑ Sa analizzare le fonti storiche (grafici, carte, istogrammi). 		
Conoscenze	Riflessione sul concetto di preistoria e sulle fonti della preistoria		

	<p>L'ominazione e le tappe principali dello sviluppo dell'uomo La comparsa del genere <i>homo</i>, l'emigrazione dall'Africa, la cattura del fuoco e le sue ripercussioni La fine dell'era glaciale e l'inizio dell'età temperata La rivoluzione agricola e la nascita dell'allevamento L'abbandono del nomadismo e la nascita dei primi villaggi stanziali Progressi tecnici e crescita demografica L'evoluzione della famiglia: dall'harem alla famiglia nucleare, dalla famiglia nucleare a quella patriarcale e il legame con lo stile di vita e l'organizzazione sociale L'evoluzione dell'economia:</p> <p>La rivoluzione urbana, le civiltà fluviali e la nascita delle istituzioni</p> <p>Il concetto di civiltà La rivoluzione urbana I Sumeri e l'invenzione dell'agricoltura irrigua: la suddivisione del lavoro e una nuova organizzazione sociale La nascita delle differenze sociali L'inizio della storia e la scrittura Cenni sul regno di Babilonia, Hammurabi e la nascita del pensiero giuridico Cenni su Ittiti, Assiri ed Ebrei</p>
<p>Attività didattiche e strumenti consigliati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione espositiva e problematizzazione degli eventi • Utilizzo di fonti e documenti • Attività di laboratorio • Lavori di gruppo • Discussioni e dibattiti • Lettura selettiva • Costruzioni di tabelle e schemi • Ricerche su tematiche mirate • Testi in adozione: • Fotocopie di approfondimento • Costituzione italiana • Cartine geo-storiche • Lavagna • Schemi cronologici • Mappe concettuali

	<ul style="list-style-type: none"> • Sussidi multimediali
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari a domande sia aperte che chiuse • Interrogazioni • Verifiche scritte

UDA N. 2 – Le prime civiltà del Mediterraneo: i Cretesi e i Micenei			
	Ore in presenza 12	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Competenze da acquisire	<ol style="list-style-type: none"> 1. problematizzare, a porsi domande critiche. 2. conseguire una coscienza critica nei confronti del mondo. 		
Abilità	Vedi sopra		
Conoscenze Innovazioni nautiche e nascita della civiltà cretese Creta e la sua talassocrazia: lettura critica del mito del Minotauro Il terremoto di Thera e il declino della civiltà minoica La civiltà micenea: caratteristiche, affermazione nel Mediterraneo, ipotesi			

sul suo tracollo	
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione espositiva e problematizzazione degli eventi • Utilizzo di fonti e documenti • Attività di laboratorio • Lavori di gruppo • Discussioni e dibattiti • Lettura selettiva • Costruzioni di tabelle e schemi • Ricerche su tematiche mirate • Testi in adozione: • Fotocopie di approfondimento • Costituzione italiana • Cartine geo-storiche • Lavagna • Schemi cronologici • Mappe concettuali • Sussidi multimediali
Discipline coinvolte	Italiano, Alimentazione, Storia dell'Arte, Diritto, Cucina
Tipologie di verifica e valutazione	Test strutturati e non Saggio storico Brevi interrogazioni orali

UDA N. 3			
Mutamenti tra l'VIII e il VI sec. a.C.			
Gli ordinamenti di Sparta e Atene			
	Ore in presenza 10	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Competenze da acquisire	1. Sa utilizzare dati e abilità per produrre ipotesi e prevedere		

	<p>conseguenze.</p> <p>2. Sa interpretare alcune fonti storiche per sostenere una tesi.</p>
Abilità	<p>1. Sa applicare ad un nuovo contenuto storico un principio, un concetto di base.</p> <p>2. Sa operare da solo sui dati con sufficiente precisione.?</p> <p>3. Sa analizzare complessi fonti storiche (grafici, carte, istogrammi).</p>
Conoscenze	<p>La nascita della polis</p> <p>La prima Olimpiade: il sentimento nazionale e la particolarità politica</p> <p>La colonizzazione: cause, effetti, conseguenze</p> <p>La crisi della società aristocratica: la mancanza di terre, la crescita demografica, la formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • della falange oplitica, l'uso della moneta <p>L'ordinamento spartano: la costituzione di Licurgo; la suddivisione della società; la definizione di oligarchia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il percorso di Atene verso la democrazia: le leggi di Dracone; l'arcontato di Solone e le riforme; la tirannide di Pisistrato; la riforma di Clistene e la nascita della democrazia; le differenze tra il concetto di democrazia nell'antichità e nei giorni nostri
Prerequisitinecessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	<p>Lezione frontale, ricerca-azione, analisi dei documenti</p> <p>Metodologia della ricerca</p>
Discipline coinvolte	Italiano, Alimentazione, Storia dell'Arte, Diritto, Cucina
Tipologie di verifica e valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p>

In assenza di prove in itinere il voto finale

UDA N. 4 L'età di Pericle			
	Ore in presenza 10	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Competenze da acquisire	1. Sa utilizzare dati e abilità per produrre ipotesi e prevedere conseguenze. 2. Sa interpretare alcune fonti storiche per sostenere una tesi.		
Abilità	. 1. Sa applicare ad un nuovo contenuto storico un principio, un concetto di base. 2. Sa operare da solo sui dati con sufficiente precisione.☒ 3. Sa analizzare complessi fonti storiche (grafici, carte, istogrammi).		
Conoscenze	L'egemonia di Atene sul mare e il dominio di Sparta sul Peloponneso Breve riapertura del conflitto con i Persiani e definitivo spostamento del tesoro della Lega di Delo ad Atene L'introduzione dell'indennità per la partecipazione attiva alla vita politica Lo studio delle fonti: lettura del <i>discorso di Pericle per i caduti del primo anno di guerra</i> (Tucidide, <i>Guerra del Peloponneso II</i> , 37-40) ed estrapolazione dei fondamenti della politica periclea <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sui termini democrazia e demagogia • Cenni sulla Macedonia e sui Regni ellenistici • Roma :la fondazione , monarchia e Repubblica 		
Prerequisiti necessari			
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione espositiva e problematizzazione degli eventi • Utilizzo di fonti e documenti • Attività di laboratorio • Lavori di gruppo • Discussioni e dibattiti • Lettura selettiva • Costruzioni di tabelle e schemi 		

	<ul style="list-style-type: none">• Ricerche su tematiche mirate• Testi in adozione:• Fotocopie di approfondimento• Costituzione italiana• Cartine geo-storiche• Lavagna• Schemi cronologici• Mappe concettuali• Sussidi multimediali
Discipline coinvolte	Italiano, Alimentazione, Storia dell'Arte, Diritto, Cucina
Tipologie di verifica e valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale