

Contenuti:

Il rapporto con la famiglia e gli amici
La ricerca di Dio
Le divisioni all'interno del Cristianesimo.
L'ecumenismo.
Il Natale, un Dio che si fa carne
Il razzismo. La Shoah
L'esistenza storica di Gesù
La predicazione, i miracoli e le parabole di Gesù
La Quaresima e le Ceneri
La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana
La bellezza del creato. L'agenda 2030
Ambiente e salute. La Laudato sì di Papa Francesco
Le problematiche del mondo giovanile in prospettiva cristiana

Tamara Bonetti



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ GUGLIELMO MARCONI ”
VIAREGGIO**

***Settori: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
Servizi Commerciali
Industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica***

PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE

Anno scolastico 2022/2023

Classe _2^A

Materia Alternativa

Prof. Maurizio SARCIONE

ARGOMENTI SVOLTI

- I diritti umani
- Libertà e responsabilità
- Onu e i diritti della comunità
- Articoli della costituzione
- Test multimediali
- Visione dei seguenti film:
 1. Dodici anni schiavo
 2. Una canzone per mio padre
 3. Il diritto di contare

IL DOCENTE

Viareggio Li, 01 giugno 2023

Maurizio Sarcione

Programma di Italiano
Classe 2A
Anno scolastico 2022/23
Prof.ssa Maria Serena Borghini

Il testo narrativo

- Ripasso degli elementi di analisi del testo narrativo:
 - tipi di sequenze; tipi di incipit e di finale;
 - fabula e intreccio;
 - il sistema dei personaggi;
 - spazio e tempo;
 - il narratore; la focalizzazione;
 - il ritmo della narrazione;
 - stile e livelli linguistici;
 - tipi di discorso;
 - temi e messaggi.

- Esercitazione all'analisi su brani tratti dall'antologia e su brani forniti dal docente.
Testi:

- F. W Brown, *Incubo in giallo*
- A. Moravia, *Il tacchino di Natale*
- D. Buzzati, *Le mura di Anagoor*
- W. S. Maugham, *Mabel*
- S. Avallone, *Acciaio*
- S. Benni, *mi sei venuta in mente*

- Lettura integrale e analisi del romanzo di Emmanuel Carrère *La Settimana bianca*

Il testo argomentativo

- Caratteristiche generali e scopo di un testo argomentativo: esempi di uso comune
- Struttura del testo argomentativo:
 - Tesi e antitesi
 - tipologie di argomentazioni a sostegno
 - la confutazione
 - la sintesi
- le varie tipologie di testo argomentativo.
- Esercizi di riconoscimento del testo argomentativo e delle sue strutture.
- Esercizi di produzione orale e scritta di testi argomentativi su mandato.

Laboratorio di discussione e dibattito

Per rafforzare le capacità di ascolto, confronto e espressione delle proprie opinioni seguendo le regole dell'argomentazione, è stato svolto durante l'anno un laboratorio di discussione e dibattito su temi di carattere generale, di educazione civica e di interesse sociale. Tra le tematiche affrontate: la pena di morte; la discriminazione razziale; la violenza sulle donne; l'intelligenza artificiale; la parità di genere;

Il testo poetico

- Caratteristiche del testo poetico.

- Elementi di metrica:
 - il calcolo delle sillabe metriche,
 - tipi di versi e di strofe, alcuni tipi di componimento (sonetto, canzone);
 - le rime.
- Principali figure retoriche di suono (onomatopea, allitterazione, paronomasia); sintattiche (anafora, ellissi, enumerazione, anastrofe, iperbato e chiasmo); di significato (similitudine, metafora, analogia, sinestesia, metonimia, sineddoche, ossimoro, antitesi, iperbole, litote, personificazione, climax).
- Come si fa l'analisi del testo poetico.
- Esercizi ed esempi tratti dall'antologia o forniti dal docente.

Testi: U. Foscolo, *Alla sera*

V. Cardarelli, *Attesa*

G. Pascoli, *La voce*

U. Saba, *Mio padre è stato per me "l'assassino"*

E. Montale, *Merigiare pallido e assorto*

Spesso il male di vivere ho incontrato

- I suoni della poesia nel mondo: selezione di testi poetici scelti dai ragazzi e letti ciascuno nella propria lingua d'origine (Italia, Romania, Marocco, Sri Lanka, Ucraina, Argentina).

Viareggio, 31 maggio 2023

La docente
Maria Serena Borghini

Programma di Storia
Classe 2^A
Anno scolastico 2022/23
Prof.ssa Maria Serena Borghini

Ripasso degli elementi di base geografici e storici: Coordinate spazio-temporali; la periodizzazione storica.

- **Popoli italici preromani:** popoli autoctoni e popoli di origine indoeuropea; Camuni; civiltà nuragica; civiltà villanoviana.
- **Etruschi:** collocazione geografica, organizzazione politica e sociale, economia, religione, il ruolo della donna, anche attraverso l'ausilio del filmato "Passato e presente - Rasna"
- **Le origini di Roma** tra storia e mito: l'atto di fondazione della città, la posizione geografica, il mito di Romolo e Remo, chi erano i primi romani, i rapporti con i popoli vicini e il mito del ratto delle sabine, con l'ausilio del filmato "Cronache dall' antichità - Roma, la fondazione"
- **Il periodo monarchico:** I sette re di Roma, i re di origine latino-sabina e i re di origine etrusca (caratteristiche e principali riforme di ognuno); le ragioni della crisi e la fine del periodo monarchico
- **La società romana:** concetti generali di Curie, Gentes, Tribù, Patrizi, Plebei, Clientes, Servi, Schiavi e Liberti;
la *Familia* e le attività economiche;
la religione: tra elementi greci, etruschi e culti romani;
- **Il periodo repubblicano:**
 - Le istituzioni repubblicane
 - Le magistrature ordinarie (Consoli, Pretori, Questori, Censori, Edili: caratteristiche, funzioni e poteri di ciascuna di esse) e straordinarie (Dittatori)
 - Il Senato: ruolo e funzioni
 - Le assemblee
 - Contrasti tra patrizi e Plebei: *secessio plebis* e prime conquiste legali dei plebei
 - L'espansione romana:
 - espansione in Italia (scontri con i Latini, gli Etruschi, i Sanniti, conquista della magna Grecia
 - espansione in Europa nel mediterraneo (guerre con i Galli e guerre Puniche)
 - Conseguenze politiche e sociali dell'espansione: l'organizzazione dei territori conquistati, l'ascesa dei cavalieri e dei generali, l'importanza assunta dal Senato.
 - La crisi della repubblica:
 - divisione tra *optimates* e *populares*
 - I fratelli Gracchi
 - Mario e Silla

- L'ascesa di Cesare e Pompeo
 - Il primo Triumvirato
 - Guerra civile
 - La dittatura e la morte di Cesare
- **Il periodo imperiale**
 - L'eredità di Cesare
 - il secondo Triumvirato
 - lo scontro tra Ottaviano e Marco Antonio
 - il Principato di Ottaviano Augusto
 - Le riforme di Augusto
 - La dinastia Giulio-Claudia
 - La dinastia Flavia
 - Da Traiano ad Adriano
 - Gli Antonini
 - La diffusione del Cristianesimo a Roma

Viareggio, 31 maggio 2023

La docente
Maria Serena Borghini

I.S.I. "G.MARCONI" VIAREGGIO

PROGRAMMA a. s. 2022/2023

CLASSE II A

MATERIA: MATEMATICA

RIPASSO:

Monomi, polinomi, prodotti notevoli

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO IN UNA VARIABILE

Identità ed equazioni. Le equazioni: definizione, le soluzioni di un'equazione, equazioni determinate, indeterminate e impossibili. I principi di equivalenza. Risoluzione di un'equazione di 1° grado intera a coefficienti interi e a coefficienti frazionari e verifica delle soluzioni. Problemi di 1° grado.

DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO INTERE

Concetto di disequazione. Risoluzione di una disequazione intera di primo grado a coefficienti interi e a coefficienti frazionari e rappresentazione grafica delle soluzioni.

SCOMPOSIZIONE DI UN POLINOMIO IN FATTORI

Raccoglimento a fattore comune totale e parziale. Trinomio sviluppo del quadrato di un binomio, trinomio caratteristico. Binomio differenza di due quadrati. M.C.D. e m.c.m. tra polinomi.

SISTEMI DI PRIMO GRADO INTERI IN DUE VARIABILI

Equazioni di 1° grado in due incognite. Sistemi di equazioni lineari: definizione, soluzioni. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Metodo di sostituzione e del confronto. Verifica della soluzione di un sistema lineare.

Viareggio, li 10/06/2023

L'insegnante

Prof.ssa De Berardinis Paola



Programma di francese 2A A.S. 2022/2023

Prof.ssa Silvia Bacaloni

Libro di testo: Parodi, L. & Vallacco, M., *Nouveaux Échanges*. Minerva Scuola.

1. Remise à niveau et révision du programme de la première année : Unités 1, 2, 3 et 4

Lexique :

Les nombres de 0 à 100 ;
Le Pays et les nationalités ;
Les jours de la semaine, les saisons, les mois ;
Le lexique de la classe ;

Communication :

Saluer de façon formelle et informelle / saluer et se présenter ;
Prendre congé ;
Demander et dire son nom ;
Se présenter / présenter quelqu'un ;
Demander et préciser l'âge ;
Se repérer en ville ;

Grammaire :

Les adjectifs possessifs ;
Les adjectifs démonstratifs ;
Les verbes être et avoir au présent de l'indicatif ;
Les articles définis, indéfinis et contractés ;
Les verbes *pouvoir, savoir, vouloir, devoir* ;
Les verbes pronominaux ;
Les verbes du 1er groupe (particularité) ;
La formation du pluriel;

2. Unité 4 « Direction boulangerie » :

Dialogues 1 et 2 :

Lexique :

Les voies, les magasins, les lieux publics ;
La circulation en ville ;

Communication :

Demander et donner de conseils ;
Demander et indiquer une direction ;



Comprendre un itinéraire / un plan ;
Caractériser un lieu ;

Grammaire :

Le pluriel (2) ;
Le pronom *on* ;
Les pronoms compléments d'objet direct ;
Les prépositions (2) ;
Les locutions de lieu ;
Les adjectifs démonstratifs ;
Les adverbes de fréquence ;
L'impératif affirmatif et négatif ;
L'impératif des verbes *être* et *avoir* ;
Les verbes en *-ir* modèle *finir* ;
Des verbes en *-ir* irréguliers ;

Phonétique :

Le son [wa] ;
Le son [o] ;
Le son [ø] ;
Le son [œ] ;

3. Unité 5 «Après-midi crêpes »

Communication et lexique :

Parler de son aspect physique et de sa famille ;
Le mot *naïf* ;

Grammaire :

Le féminin des adjectifs ;
Le féminin des noms ;
Les adjectifs à la forme particulière ;
Les expressions de quantité ;
Les verbes impersonnels *il faut* et *il suffit* ;
Les verbes en *-ayer, -oyer, -uyer* (1er groupe) ;
Les verbes *mettre, connaître* et *comprendre* ;

Phonétique :

Les consonnes finales ;
La liaison ;

Culture :

Les échanges culturels ;



4. Unité 6 «J'aime ton appart ! » :

Dialogue 1 :

Lexique :

Le terme *pavillon* ;

La météo ;

Les tâches ménagères et les professions du bâtiment ;

Communication :

Décrire une habitation ;

Fixer un rendez-vous ;

Les expressions de temps et la météo ;

Parler du temps qu'il fait ;

Grammaire :

Les verbes impersonnels ;

Le présent progressif ;

Le passé récent ;

Les pronoms personnels compléments d'objet indirect ;

Les pronoms *en* et *y* ;

Position des pronoms compléments avec un infinitif ;

Les adjectifs indéfinis ;

Les verbes *manger* et *commencer* ;

Les verbes *suivre*, *craindre* et *conduire* (3^o groupe) ;

Phonétique :

Les voyelles nasales ;

Civilisation :

« À chaque région, son architecture » p. 161

5. Unité 7 « On fait des achats » :

Dialogue 1 et 2 :

Lexique :

Les vêtements, les tissus, les motifs, les couleurs (2);

Les chaussures et les accessoires ;

Communication :

Choisir un vêtement ;

Décrire un vêtement ;

Évaluer / Apprécier ;

Établir des comparaisons ;

Exprimer son enthousiasme / sa déception ;



Demander et indiquer un prix ;
Payer ;
S'informer sur les projets ;
Faire des projets ;

Grammaire :

La forme interro-négative ;
Oui / si ;
Aussi / non plus ;
C'est et il est ;
Le comparatif de qualité ;
Les pronoms relatifs *qui* et *que* ;
Le futur proche ;
Les verbes *éteindre* et *répondre* ;

Phonétique :

Nasale ou pas nasale ? (*-en* et *-enne*) ;

6. Unité 8 «Bruxelles, c'est cool ! »

Dialogue 1 et 2 :

Lexique :

« Pour faire la fête » ;
Les métiers ;
Idées cadeaux ;

Communication :

Raconter un événement du passé ;
Situer un événement dans le temps ;
Féliciter / exprimer la surprise / rassurer / s'excuser ;
Parler de son métier ;

Grammaire :

La restriction avec « ne...que » ;
Le participe passé ;
Les verbes irréguliers (participe passé) du 3ème groupe ;
L'accord du participe passé (1) ;
Le passé composé : forme négative ;
Combien / combien de ;
Révision des verbes *être* et *avoir* ;
Le comparatif de quantité ;
Le comparatif d'action ;
Le verbe *recevoir* ;



Phonétique :

Terminaisons en *-er* ;

Les accents graphiques (2) ;

7. Unité 9 «Journée resto !»

Lexique :

Les aliments, les boissons, les produits laitiers, les desserts et les conditionnements ;

Communication :

Parler de nourriture : préférences et quantités ;

Prendre une commande / commander ;

Donner son appréciation sur un plat, un restaurant ;

Payer au restaurant ;

Phonétique :

Les semi-voyelles ;

Le *h* muet et le *h* aspiré ;

Enseignement moral et éducation civique

Le château de Chantilly ;

Les échanges culturels ;

Traduction audiovisuelle et langue des signes ;

Les monuments de Paris.

Musique

ZAZ, *Je veux* (2010) ;

ZAZ, *Paris sera toujours Paris* (cover chanson de Maurice Chevalier, 1939).

Film

Éric Lartigau, *La famille Bélier* (2014), France¹.

Lettura estiva consigliata

Jules Verne, *Voyage au centre de la Terre* - adapté par Claudia Casazza (A2), Loesher Editore.

Materiale scolastico su *Classroom* e video trattati in classe

- Vidéo « Les nombres de 0 à 100 »

<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTQ5MzIyOTI2ODY1/details> ;

- Vidéo « La chanson de l'alphabet »

<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTUwODYyNDc2MjUy/details> ;

- Vidéo « Au restaurant »

<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/p/NDkwNDY2NTM1NzU0/details> ;

¹ Audio en français et sous-titres en italien.



- Vidéo « Chocolat » <https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTI4NzQ1ODEzMDE0/details> ;
- Vidéo « Les pronoms personnels sujets »
<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTU2ODMyMTI2NjE2/details> ;
- Vidéo « La maison » <https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTcyODQyMDgzNjgy/details> ;
- « Le pavillon » définition vocabulaire *Le petit Robert*,
<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTc0MzcwMDYzNDAw/details> ;
- Vidéo « Les tâches ménagères vidéo »
<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTc0NzUzMjEzODAw/details> ;
- Chanson « Paris sera toujours Paris » ZAZ,
<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTc3MDg3MzIzNzY1/details> ;
- Chanson « Je veux » ZAZ,
<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTYyNDZlOTkwMTQ4/details> ;
- Vidéo « Visite au Château de Chantilly »
<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTgyNDMzMTEyNzQy/details> ;
- Vidéo « La faute de l'orthographe » - Arnaud Hoedt Jérôme Piron TEDxRennes,
<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTk2ODcyNDk4NzQw/details> ;
- Vidéo « La pyramide des aliments »
<https://classroom.google.com/c/NDkwMDE5MzkyNjY1/m/NTk2ODc0MTk2NDg2/details> ;
- Vidéo « Révise ta grammaire : les pronoms relatifs qui et que » <https://www.youtube.com/watch?v=gN2D5X5OSHI> ;

Metodo di insegnamento

Ricorso a schemi esemplificativi forniti dalla docente o co-costruiti con gli alunni ;

Lezione frontale ;

Think – Pair - Share ;

Ricorso a video online e ad immagini per memorizzazione di elementi grammaticali e lessico ;

Ricorso a materiale di approfondimento, reperito da altri libri di testo e caricato su *classroom*.

Viareggio, 26/05/2023

La docente
Silvia Bacaloni

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“G.MARCONI”
VIAREGGIO**

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE A. S. 2022-2023

CLASSE 2° A

MODULO 1: “Bilanciamento e legge di Lavoisier”.

Ripasso dei concetti di atomo, molecola, simbolo chimico, formula molecolare, saper contare il numero di elementi e di atomi in una formula chimica. Struttura ed informazioni da leggere sulla Tavola periodica.

Reazioni chimiche: reagenti e prodotti. Bilanciamento di reazioni: regole ed esempi svolti, coefficienti stechiometrici. Massa atomica e massa molecolare. Approssimazione per eccesso o per difetto. Calcolo delle M.M. di composti assegnati. Enunciato della legge di Lavoisier (o della conservazione della massa) e verifica della legge su reazioni precedentemente bilanciate.

MODULO 2: “La Chimica del Carbonio”.

Oggetto di studio della Chimica Organica. Carbonio e sue caratteristiche. Principali elementi dei composti organici e relativa valenza. Classificazione dei composti organici. Formula molecolare, condensata e di struttura dei primi dieci alcani. Isomeria di struttura. Idrocarburi aromatici saturi, insaturi a catena aperta (lineare o ramificata) e chiusa. Interpretazione di formule chimiche cicliche per ricavare la relativa formula molecolare (esercizi con formule di struttura di sostanze conosciute). Formula generale degli alcani, alcheni e alchini. Composti aromatici e loro tossicità (molecola della nicotina, caffeina, naftalene, antracene e benzopirene). Pittogramma con il punto esclamativo. Approfondimento sulle sigarette elettroniche.

MODULO 3: “Gruppi funzionali e classi di composti organici”.

Gruppi funzionali: definizione e significato del radicale “R-”. Tabella riassuntiva dei gruppi funzionali e delle corrispondenti classi di composti organici. Alcoli. Struttura dell'etanolo e importanza della reazione di fermentazione alcolica. Differenza tra alcoli primari, secondari e terziari. Gruppo funzionale di aldeidi, chetoni, acidi carbossilici con relativi esempi. Concetto di acidità e scala del pH. Misurazione del pH con la cartina al tornasole. Acidi grassi saturi e insaturi, omega 3,6,9. Isomeria cis/trans e alternanza dei doppi legami negli oli vergini. Ammine. Differenza tra ammine primarie, secondarie e terziarie. Diammine fetide. Esteri: struttura generale e reazione di formazione dell'acetato di etile. Esteri fruttati, cere e trigliceridi. Saponi: struttura e meccanismo di azione. Concetto di “monomero” e “polimero”.

MODULO 4: “Le biomolecole”

Definizione e funzioni delle biomolecole. I carboidrati (monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi); differenza tra “aldoseso”(glucosio) e “chetoseso” (fruttosio). I lipidi: classificazione, oli e grassi, trigliceridi saturi e insaturi, lecitina (testa polare e coda apolare) usata come emulsionante. Le proteine: struttura generale di un amminoacido e meccanismo di formazione del legame peptidico; amminoacidi essenziali; struttura delle proteine. Reazione di Maillard. Gli acidi nucleici: struttura di un nucleotide, differenza tra DNA e RNA, basi azotate complementari. Fermentazione alcolica e lattica: reazioni ed utilizzi in alimentazione. Grado alcolico (esercizi di applicazione). Ciclo del Carbonio. Fotosintesi. Respirazione cellulare.

RIFERIMENTI:

appunti e pdf di spiegazione/approfondimento dell'insegnante, condivisi con gli alunni sul drive; libro di testo “Le scienze sono servite!” di Serra, Delmastro, Festa (Scienze Integrate: Chimica-Scienze della Terra-Biologia) edizione Pearson per le Scienze.

Viareggio 09 Giugno 2023

La docente
Rina Biancalana

Programma di Scienze degli Alimenti
Classe 2A a.s. 2022-2023
Prof.ssa Manuela Campanelli

I PRINCIPI NUTRITIVI

I glucidi
I protidi
I lipidi
Le vitamine e i sali minerali

APPARATO DIGERENTE

L'anatomia dell'apparato digerente
La cavità orale
La faringe
L'esofago
Lo stomaco
L'intestino
La digestione
Fame, appetito e sazietà

DIETA EQUILIBRATA: PRINCIPI, METODI E MODELLI ALIMENTARI

Le tappe per l'elaborazione di una dieta equilibrata
La valutazione dello stato nutrizionale
La razione alimentare quotidiana
Le nuove linee guida per una sana alimentazione italiana
La piramide alimentare per la dieta mediterranea moderna

DIETA NELLE DIVERSE ETA', CONDIZIONI FISIOLOGICHE E NELLA RISTORAZIONE

Alimentazione in gravidanza
Alimentazione durante l'allattamento
Alimentazione nell'età evolutiva
Alimentazione nella terza età
Alimentazione nello sport
Dietetica nella ristorazione

PRINCIPI DI DIETOTERAPIA

OBESITA', MALATTIE CARDIOVASCOLARI, E DIABETE

L'alimentazione e lo stato di salute
L'obesità
Le malattie cardiovascolari
Il diabete

ALLERGIE, INTOLLERANZE E DISTURBI DELL' ALIMENTAZIONE E ABUSO DI ALCOL

Le reazioni avverse agli alimenti
Le allergie alimentari
Le intolleranze alimentari
Il ruolo e le responsabilità degli OSA

Alterazioni del comportamento alimentare
I disturbi del comportamento alimentare
Tipi principali di DCA
Il consumo e l'abuso di bevande alcoliche

Viareggio, 22 maggio 2023

La docente
Manuela Campanelli

Programma di Materia Alternativa

Classe 2 A a. s. 2022-2023

Prof. P. Palladino

ARGOMENTI SVOLTI

- La Carta delle Nazioni Unite e la Dichiarazione Universale di diritti dell'uomo del 1948
- Carta dei diritti umani: dall'art. 1 all'art. 30
- Video e Foto su Giornata della memoria
- Articolo sulla giornata contro la violenza delle donne
- Giornata della Terra
- La musica come motore di comunione
- Il folklore

Materiale usato:

Fotocopie, filmati su youtube.

Viareggio, 10 giugno 2023

La docente

Prof.ssa Giovanna Giocoli

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE GUGLIELMO MARCONI VIAREGGIO

Programma svolto di Sala e Vendita

Classe: 2 A alberghiero

Anno scolastico: 2022-2023

Professore: Saponara Francesco.

PROFESSIONE:

Introduzione al mondo F&B

Da esecutore operativo a guest manager

Diventare un professionista

La divisa e gli accessori

LA RISTORAZIONE E LO STAFF DI SALA:

Breve storia del servizio a tavola

Forme di ristorazione

Lo staff di sala

AREE E ATTREZZATURE DI LAVORO:

Le aree operative

Attrezzatura di sala

Pulizia e manutenzione di attrezzature e zone di lavoro

ABILITA MANUALI DI BASE:

Stesura di tovaglia e coprimalta

Uso del tovagliolo di servizio Uso della clips, come si portano piatti, vassoi e bicchieri

Lo sbarazzo, pulizia del tavolo, caduta di cibo o attrezzatura durante il servizio

Aggiunta e rimozione di coperti e posate

MISE EN PLACE:

Le fasi della mise en place

Preparazione di coperti

Alcune mise en place particolari

Metodi particolari di mise en place

Composizione con tovaglioli

STILI DI SERVIZIO:

Servizio all'italiana, servizio all'inglese, servizio alla russa, servizio alla francese diretto e indiretto, self-service

INTRODUZIONE AL LAVORO DI BAR:

Lo staff di bar, tipi di bar, le zone di lavoro del bar, principali attrezzature, prelevare e servire, classificazione delle bevande

CAFFÈ ED ESPRESSO:

Produzione e lavorazione del caffè, la macchina espresso, pulizie e controlli della macchina espresso, il macinadosatore, come si prepara e si serve un espresso, i derivati dell'espresso per la caffetteria.

TE E TISANE:

Come si prepara e si serve il tè, non solo tè, altre tisane

CACAO E CICCOLATA CALDA:

Cacao e cioccolato

Cacao e salute

La cioccolata calda

PROGRAMMA DELLE ESERCITAZIONI PRATICHE DI BAR

LA CAFFETTERIA:

- La preparazione e il servizio dell'espresso
- La preparazione e il servizio dell'espresso macchiato
- La preparazione e il servizio del caffè e latte
- La preparazione e il servizio del latte macchiato
- La preparazione e il servizio del cappuccino
- La preparazione e il servizio del tè caldo
- La preparazione e il servizio del caffè marocchino
- La preparazione e il servizio del caffè moccaccino
- La preparazione e il servizio del caffè shakerato
- La preparazione e il servizio del Bicerin

COCKTAILS ANALCOLICI:

- Florida
- Virgin drink
- Sunset
- Hawaiian
- Anita
- Virgin Mojito
- Virgin Margarita
- Virgin Daquiri
- Cinderella
- Shirley temple
- Yo-yo
- Ah pero
- Bonito

PROGRAMMA DII DIRITTO /ECONOMIA CLASSE 2A, B, C

ANNO SCOLASTICO 2022/23

DOCENTE : PROF MARCO BENETTI

LE FORME DI GOVERNO

LO STATUTO ALBERTINO

LA COSTITUZIONE

1. Origini storiche della nascita della <costituzione
2. I principi fondamentali
3. Diritti e doveri dei cittadini

Il Parlamento

1. La democrazia diretta e indiretta
2. I sistemi elettorali
3. La composizione delle camere
4. Le immunità parlamentari
5. La funzione legislativa
6. L'iter legislativo di una legge ordinaria e costituzionale
7. Il parlamento in seduta comune

Il Governo

1. La funzione esecutiva del governo
2. La composizione del governo
3. La procedura di formazione del governo
4. I decreti legge e legislativi
5. Le crisi del governo

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

1. Requisiti, ruolo e nomina del PdR
2. Le funzioni del Pdr nei confronti del potere legislativo, esecutivo, giudiziario
3. La responsabilità del PdR

La Magistratura

1. La funzione giurisdizionale
2. I principi costituzionali
3. La giurisdizione civile
4. La giurisdizione penale
5. La giurisdizione amministrativa
6. Il CSM

ECONOMIA

IL MERCATO

1. La domanda e l'offerta
2. I fattori che influiscono sulla domanda e sull'offerta
3. Rappresentazione grafica della domanda (elastica e rigida) e dell'offerta
4. Le condizioni di equilibrio

LE FORME DI MERCATO

1. La concorrenza perfetta
2. La concorrenza imperfetta
3. Il monopolio
4. L'oligopolio

LA MONETA

1. Il baratto e la moneta merce
2. La nascita della banconota
3. Il valore intrinseco, nominale e legale
4. La funzione della moneta
5. La moneta bancaria e commerciale

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GUGLIELMO MARCONI VIAREGGIO**

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023

DOCENTE: MELANIA CALEVRI

CLASSE: 2 A

MATERIA: LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA

1. Ripasso dell'anno precedente:

- promozione del turismo
- le strutture ricettive
- i servizi dell'hotel

2. L'organizzazione alberghiera:

- l'organizzazione e la room division
- il front office e il back office
- l'housekeeping

3. Il front office:

- l'accoglienza in hotel
- l'etica professionale
- le norme di comportamento

4. La comunicazione in hotel:

- La comunicazione
- La comunicazione verbale e non verbale
- Prossemica, gestualità, empatia e assertività
- La comunicazione al front office, comunicare con la clientela
- La comunicazione telefonica, come rispondere direttamente ad una chiamata

5. La comunicazione scritta in hotel:

- la comunicazione scritta
- la corrispondenza alberghiera
- come gestire la corrispondenza in hotel
- l'immagine attraverso la grafica

6. La prenotazione:

- Il ciclo cliente: le fasi operative
- La fase ante o prenotazione
- Il contratto d'albergo
- La simbologia alberghiera, gli arrangiamenti e i pasti

LE TARIFFE E IL LISTINO PREZZI

- La determinazione delle tariffe
- Tipologie di prezzi, sconti e supplementi
- Il listino prezzi
- Come utilizzare un listino prezzi
- Calcolo del prezzo giornaliero, calcolo dell'intero soggiorno e della riduzione

L'ITER DELLA PRENOTAZIONE

- Le fasi della prenotazione
- Che cosa succede in caso di modifiche o cancellazioni
- La terminologia tecnica: waiting list, overbooking, black list
- Le caratteristiche della prenotazione diretta
- La prenotazione verbale, scritta e tramite il sito web dell'hotel
- Le tipologie di prenotazione indiretta
- Gli intermediari
- L'agenzia di viaggi e la sua attività
- Il foglio o scheda prenotazioni
- Il voucher
- La caparra, la cauzione e l'acconto
- Booking online, la prenotazione tramite OTA

REGISTRARE E ARCHIVIARE LE PRENOTAZIONI

- Il registro delle prenotazioni e il planning
- Il conventional chart e il density chart

7. IL CHECK-IN:

- L'accoglienza del cliente
- Le operazioni preliminari
- Il check-in di un cliente con prenotazione
- Casi particolari: web check-in, late check-in e no show
- Le operazioni di check-in
- Il check-in di un cliente senza prenotazione
- Il check-in di un gruppo
- La rooming list

LE REGISTRAZIONI DI LEGGE

- Le registrazioni di legge
- I documenti di riconoscimento e di identità
- La procedura di registrazione degli ospiti
- La schedina alloggiati e la rilevazione dei dati statistici (il modello ISTAT C/59)

8. IL LIVE IN:

- L'assistenza all'ospite
- I servizi dell'hotel
- I servizi del territorio
- La custodia valori e la responsabilità dell'albergatore
- Il conto d'albergo e la sua compilazione
- I buoni di addebito (extra)
- I reclami e la reputazione dell'hotel
- Il questionario della soddisfazione della clientela, le recensioni, i punti di forza e di debolezza

9. IL CHECK-OUT:

- Le operazioni preliminari
- Le fasi del check-out

- La restituzione della chiave
- La presentazione del conto e l'incasso
- La partenza e le registrazioni di check-out
- Il pagamento del conto
- I principali mezzi di pagamento del conto
- L'imposta di soggiorno
- Mancato pagamento ed express check-out

PROVE ESPERTE (PROVA PRATICA):

- la prenotazione telefonica
- l'accoglienza di un cliente
- il soggiorno degli ospiti
- dalla prenotazione al check-out

EDUCAZIONE CIVICA: presentazione individuale sulle attrattive turistiche presenti nel territorio.

Attrazioni turistiche naturali. I parchi presenti: Appennino Tosco Emiliano, Alpi Apuane e Migliarino-Massaciuccoli-San Rossore.

Attrazioni turistiche culturali. Le città d'arte più famose della Toscana: Firenze, Siena, Pisa, Lucca.

Viareggio, 27/05/2023

La Docente

Prof.ssa Melania Calevri

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.MARCONI”

Materia: Lab. Cucina

Classe: 2A

Insegnante: Raffaele Sangiovanni

Programma di studio A.S. 2022-2023

1 Ravioli ricotta e spinaci al burro e salvia, cotoletta alla milanese, patate al forno e profiteroles;
Periodo: gennaio

2 Gnocchi alla romana, scaloppine al limone, pure di patate, carote Vichy e millefoglie alla crema chantilly;
Periodo: gennaio/febbraio

3 Risotto primavera, seppie in zingaro e torta noci e caffè;
Periodo: febbraio

4 Focaccia al prosciutto, cannelloni alla nizzarda, scaloppine al vino bianco e crema pasticciera;
Periodo: febbraio/marzo

5 Spaghetti alla carbonara, pollo ai peperoni, patate e carciofi al forno e crostata di ricotta;
Periodo: marzo

6 Panzotti alla salsa di noci, tortini ripieni, carote Vichy, pure di patate e torta soffice alle mandorle con crema chantilly;
Periodo: marzo/aprile

7 Risotto alla milanese, cotoletta alla milanese, patate al forno e tiramisù con crema al mascarpone;
Periodo: aprile

8 Cocktail di gamberi, spaghetti allo scoglio, orata all'isolana e crostata di mele;
Periodo: maggio

Viareggio, giugno 2023

Raffaele Sangiovanni



Istituto Statale di Istruzione Superiore

"G. MARCONI"

VIAREGGIO

Settori:

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO SANITARIO

INDUSTRIA E ARTIGIANATO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**PROGRAMMA DI TECNOLOGIE dell'INFORMAZIONE e della COMUNICAZIONE
SVOLTO NELLA CLASSE II A
A.S. 2022/23**

Docente prof. Antonella Tarasconi

CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA

- Il computer: concetti generali
- Tipologie di computer e relativi utilizzi
- Hardware e software: significato e finalità
- I principali componenti hardware del computer e loro utilizzi: CPU, memoria centrale, scheda madre
- Le periferiche di input e output
- I supporti di memorizzazione
- Il software: concetti generali e tipologie (software di base e applicativo)
- Unità di misura ICT: bit, byte, Mega, Giga, Tera
- Il sistema binario e conversione da rappresentazione decimale a binaria
- Concetti generali di una rete di computer: componenti e tipologie. Internet.

L'UTILIZZO DEL COMPUTER E LA GESTIONE DEI FILE

- Il desktop e la gestione delle icone
- Le applicazioni di base del computer
- Il File Manager:
 - concetto di file, tipologie e naming
 - organizzazione dei file in directory,
- creazione eliminazione e rinomina di directory,
- creazione eliminazione e rinomina di file
- La posta elettronica
 - Gli strumenti per la gestione della posta elettronica
 - I componenti di una mail,
 - Invio e risposta di una mail, con o senza allegati

MICROSOFT OFFICE WORD

- Generalità: la barra degli strumenti, la barra di stato, i menù applicativi
- Creare e modificare un testo, utilizzo di font e dimensioni del carattere
- Tipologie di allineamento del testo
- Inserimento di oggetti grafici e immagini nel testo
- Copiare/incollare/eliminare il testo
- Elenchi puntati e numerati
- La creazione di tabelle in word

MICROSOFT OFFICE POWER POINT

- Generalità: la barra degli strumenti, la barra di stato, i menù applicativi
- Creare una presentazione
- Inserimento di oggetti grafici e immagini nelle diapositive
- 'Presentare' una presentazione

CANVA

- Panoramica dello strumento e principali differenze con MS PowerPoint
- I modelli disponibili e come adattarli alla specifica esigenza
- Creazione di un progetto con tema 'Viaggio turistico a ...'
- Creazione di brochure inerente al progetto di cui al punto precedente

MICROSOFT OFFICE EXCEL

- Il concetto di foglio elettronico
- Le celle come componenti del foglio elettronico: individuazione, tipologie di dato ammessi
- Editing dei contenuti delle celle: bordi, sfondi, font, allineamenti, unione di celle
- Utilizzo di formule di calcolo
- Creazione di fogli elettronici nel contesto di accoglienza turistica

Viareggio 16/05/2023

La docente
Antonella Tarasconi



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"G. MARCONI"
VIAREGGIO

Settori:

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA - SERVIZI SOCIO SANITARI
INDUSTRIA E ARTIGIANATO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

PROGRAMMA DI STUDIO SVOLTO
A.S.: 2022/2023

Materia:	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Classe:	II ^A
Insegnante/i:	PROF. ALESSANDRO CUCURNIA
Libri di testo:	Del Nista P. Parker J. Tasselli A., <i>Più che sportivo</i> D'Anna Editore 2020

n° e titolo modulo o unità didattiche/formative	Argomenti e attività svolte
1. Primo e secondo periodo: sei unità didattiche per complessive 14 ore	Potenziamento fisiologico , ottenuto con il razionale e progressivo miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative, della flessibilità e mobilità articolare, con orientamento e attenzione verso le attività a carattere aerobico, aerobico - anerobico alternato e <u>anaerobico alattacido</u> , sono quindi state proposte unità di apprendimento finalizzate a tali adattamenti fisiologici
2. Primo e secondo periodo: cinque unità didattiche per complessive 14 ore	Rielaborazione degli schemi motori di base : potenziato attraverso l'affinamento e integrazione resi necessari dalle nuove esigenze somato-funzionali, con il necessario adattamento del patrimonio senso-motorio sia in senso qualitativo ma soprattutto quantitativo. Sono inoltre stati presentati al gruppo classe nel corso dell'anno scolastico, esercitazioni per il controllo della postura, ginnastica correttiva e respiratoria ed esercizi calistenici. Concetti essenziali su fisiologia e prestazione analizzati durantel'anno scolastico: ● Conoscere e migliorare la resistenza. ● Conoscere e migliorare la forza. ● Conoscere e migliorare la velocità. ● Conoscere e migliorare la mobilità articolare. ● Conoscere e migliorare la coordinazione (generale e fine). Teoria e la metodologia dell'allenamento: il "circuit training" e "Russian

	Complex training
3. Secondo periodo: tre unità didattiche per complessive 8 ore.	Cenni teorici riguardanti anatomia, fisiologia umana: le basi neurologiche della psicomotricità elementi di fisiologia e anatomia del SN. Esercitazioni teorico pratiche di ginnastica correttiva e compensativa. Analisi sulla sinergia dell'alimentazione sulle attività motorie e sportive e le conseguenze psicofisiche dell'ipocinesia sull'organismo umano. Analisi sulla prevenzione delle condotte di "addiction" e doping e loro effetti nocivi sui vari organi e apparati
4. Primo e secondo periodo: due unità didattiche per complessive 8 ore	Consolidamento del carattere , sviluppo della socialità e il senso civico. Per il conseguimento dei predetti fini le attività sono state graduate con difficoltà progressivamente crescenti in situazioni di apprendimento particolari anche esterne all'istituzione scolastica mediante la pratica di giochi sportivi individuali e di squadra (con le opportune precauzioni igieniche) sia a carattere ludico, sia a carattere agonistico.
5. Primo e secondo periodo: due unità didattiche per complessive 10 ore	Consolidamento della pratica ludica e sportiva , è stata utilizzata la pratica di giochi sportivi individuali e di squadra valorizzando sia la prestazione sportiva e la competizione sia la lealtà, il rispetto delle regole, il senso di civismo ma soprattutto la collaborazione tra studenti, gruppi di lavoro e insegnante. Riferimenti teorici finalizzati a sensibilizzare uno stile di vita salutare, trattando aspetti dell'alimentazione, lotta al tabagismo, Lineamenti di primo e pronto soccorso. Corso BLSD.
6. Primo e secondo periodo: due unità didattiche per complessive 10 ore. Ore totali effettivamente svolte dal docente nell'intero anno scolastico : 64	La valutazione e autovalutazione delle capacità condizionali e coordinative. I contenuti generali delle unità di apprendimento a carattere teorico: Concetti essenziali sull'apprendimento motorio (concetto di abilità motoria e osservazione del movimento). - Test di Cooper con determinazione del VO2 Max. - Test "Navetta" Lager shuttle run Test. - Percorsi ai piccoli e grandi attrezzi. (il "Circuit Training") – Test di Velocità: i 100 m piani.

Viareggio, li: 20/05/2023

F.to il Docente Prof.
ALESSANDRO CUCURNIA